



# Maak een digibordles

Jullie hebben de stadswandeling achter de rug. Onderweg heb je heel veel informatie opgedaan. In een presentatie ga je nu de anderen in je klas overtuigen van de waarheid of onwaarheid van de legende. Daarvoor heb je goede argumenten en overtuigingskracht nodig op basis van feiten.

De hoofdvraag is: wat is waar en wat is niet waar? En, waarom vonden de Haarlemmers het belangrijk dat de legenden bleven leven?



## **Doe eerst onderzoek**

[www.rianvisser.nl/kinderboekenweek2012/kinderboekenweek2012.html](http://www.rianvisser.nl/kinderboekenweek2012/kinderboekenweek2012.html).

Je hebt al heel veel informatie verzameld tijdens de wandeling. Maar klopt die informatie allemaal wel? Raadpleeg verschillende bronnen om te kijken of het klopt wat je gevonden hebt. Dat kunnen boeken uit de Bibliotheek [www.bibliotheekzuidkennemerland.nl](http://www.bibliotheekzuidkennemerland.nl) zijn en websites.

Handige websites om te gebruiken zijn:

[www.noordhollandsarchief.nl](http://www.noordhollandsarchief.nl)  
[www.Digischool.nl](http://www.Digischool.nl)  
[www.Geschiedenisvoorkinderen.nl](http://www.Geschiedenisvoorkinderen.nl)  
[www.entoen.nu](http://www.entoen.nu)  
[www.Schooltv.nl](http://www.Schooltv.nl)  
[www.Teleblik.nl](http://www.Teleblik.nl)  
Wikipedia  
[www.oneindignoordholland.nl](http://www.oneindignoordholland.nl)

Belangrijk: gebruik altijd meerdere informatiebronnen!

## **Kies de vorm voor je presentatie**

Je maakt een digibordles om het échte verhaal te vertellen van de Damiaatjes, Laurens Janszoon Coster of de onderaardse gangen in Haarlem. Wat voor presentatie ga je maken? Een powerpoint, een Prezi, of een quiz? Kies wat het beste bij jou past. Maar let ook op de mogelijkheden op school en de tijd die je hebt voor het project. Overleg met je docent.

Houd je voor je presentatie aan ongeveer 10 minuten.

## Beeld verzamelen

Ga op zoek naar beelden die je kunt gebruiken voor je presentatie. Gebruik de foto's die je tijdens de wandeling gemaakt hebt. Zoek nog meer foto's, afbeeldingen of filmpjes die je kunt gebruiken in de Beeldbank van het Noord-Hollands Archief [www.noordhollandsarchief.nl](http://www.noordhollandsarchief.nl), Oneindig Noord-Holland [www.oneindignoordholland.nl](http://www.oneindignoordholland.nl), de beeldbank van de NOT [www.schooltv.nl/beeldbank/](http://www.schooltv.nl/beeldbank/) en Entoen.nu [www.entoen.nu](http://www.entoen.nu).

**Belangrijk: let op copyright.** Als de digibordles of je presentatie online geplaatst wordt, moet je zeker weten of je het gevonden materiaal mag gebruiken. Je mag niet zomaar alles wat je hebt gevonden op internet gebruiken. Beschrijf in ieder geval altijd de 'bron', waar je de informatie vandaan hebt gehaald. Voor intern gebruik (alleen op school) is dat voldoende. Als je iets online plaatst, wordt het ingewikkelder. Er rust namelijk op de meeste teksten en afbeeldingen 'copyright'.

Speciaal voor de groepjes die **Onderaardse Gangen** hebben onderzocht: betrek de plattegrond van het gangenstelsel erbij die mevrouw Klein Sprokkelhorst in 1937 heeft gemaakt met haar wichelroede. Je vindt hem hieronder, maar je kunt ook zoeken in het digitale archief van het Noord-Hollands Archief [www.noord-hollandsarchief.nl/kranten/102/456/](http://www.noord-hollandsarchief.nl/kranten/102/456/) (Vink 'Haarlem's Dagblad' aan en typ bij 'beperken op' de datum 16/10/1937 in. Klik vervolgens op 'Zoeken'. Je vindt de plattegrond op pagina 11 van de krant uit 1937).



Vergelijk deze plattegrond met een moderne kaart van Haarlem en teken jouw gelopen route erop in. Kun je achterhalen of de route die je gelopen hebt inderdaad het gangenstelsel volgt van mevrouw Klein Sprokkelhorst? Wat valt je verder op aan de plattegrond uit 1937?



## **Maak een draaiboek**

Schrijf wat je wilt vertellen uit in een draaiboek. Dat maakt het gemakkelijker om te zien of je niets vergeten bent en om de verhaallijn vast te houden:

- Stap 1** Schrijf eerst je verhaal uit.
- Stap 2** Besluit op welke manier je het verhaal wilt vertellen: als een documentaire, een verhaal of een clip afgewisseld met beeld, informatie en bijvoorbeeld een quiz? Voor wie ga je de les maken? Laat je een verteller vertellen of gebruik je alleen een voice-over of tekstblokjes? Welke informatie mag niet vergeten worden?
- Stap 3** Bedenk een goede inleiding en een eind. Vertel als start bijvoorbeeld in één zin waar je verhaal over gaat. Waar laat je je verhaal eindigen?
- Stap 4** Beslis wat de belangrijke momenten in het verhaal zijn. Welke informatie is belangrijk en welke minder? Laat minder belangrijke informatie weg als het te lang wordt.
- Stap 5** Maak een storyboard. Teken in een storyboard uit hoe je het verhaal gaat vertellen. Beslis op welk moment je beeld laat zien en welke informatie daarbij hoort. Maak extra foto's of film als dat nodig is. Probeer het eerst goed uit. Lopen de zinnen lekker? Klopt de informatie met het beeld?

## **Presentatie**

Nu komen de gevonden informatie en de beelden die je wilt gebruiken bij elkaar. Zet de presentatie in elkaar. Test het resultaat goed uit. Maak het niet te lang. Presenteer je presentatie aan de groep.

Succes!